

FASE 0

Del 17- 31 de enero

En esta etapa el profesor conoce el proyecto, platica con sus alumnos y juntos deciden su participación y llenado del formato de inscripción.

Revisa y prueba el buen funcionamiento de las tecnologías, se familiariza con el manejo del equipo computacional en cuanto a uso de procesador de textos, correo electrónico, blog, foros.

Él y sus alumnos se responsabilizan asumiendo el compromiso de participar en el proyecto.

Se sugiere que la inscripción sea grupal y posteriormente se organice en equipos.

Se sugiere que el profesor responsable del aula de medios cree un blog para ir subiendo los productos/evidencias de las actividades realizadas por el grupo.

FASE 1

Del 1 al 7 de febrero

En este momento corresponde al profesor organizar a los alumnos. El docente tiene la libertad para decidir qué dinámica seguirán para que participe todo el grupo.

De igual manera será la forma de distribución de los alumnos para el desarrollo de las actividades. Se aconseja la organización por equipos.

Recomendaciones:

- Tomar en cuenta los tiempos que se requieren para desarrollar las actividades propias de cada etapa del proyecto, vinculadas con las actividades de los planes y programas de estudio.
- Destinar horarios para asistir al aula de medios a revisar el correo electrónico, recibir y enviar mensajes, ver y analizar los videos.
- Que los alumnos elaboren y envíen al foro un mensaje de presentación hacia los demás integrantes del grupo en el que se incluyen comentarios del grupo sobre:

[¿Qué significado tiene para ustedes la palabra basura?](#)

(enlace al foro)

FASE 2

Del 8 al 14 de febrero

El profesor orientará a los alumnos para que conozcan los videos **“Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo”** y **["Una aventura para salvar el planeta"](#)**.

Los alumnos conocerán los videos y los analizarán en equipos tomando en cuenta los siguientes cuestionamientos:

- ¿Cuáles son los personajes principales de la historia?
- ¿Cuál es el problema que se refleja en cada cuento?
- ¿Cuáles fueron las causas que ocasionaron este problema?
- ¿Qué se puede hacer para solucionarlo?
- ¿Qué mensaje nos dejó cada cuento?
- ¿En que son semejantes los cuentos?

Del 15 al 21 de febrero.

Cada equipo comentará la información rescatada y elaborarán grupalmente un texto que involucre los puntos tratados en las interrogantes pero sin contestar cada pregunta, enviando su mensaje al Foro de **[comentarios de videos sobre la basura](#)**

FASE 3

Del 22 de febrero al 7 de marzo y del 8 al 14 de marzo

En esta etapa el grupo organizado en equipos obtendrá información sobre algunas cuestiones como:

- ¿Qué es la basura?
- ¿Cuál es el origen de la basura?
- ¿Qué ocasiona la basura?
- ¿Qué es basura orgánica e inorgánica?
- ¿Qué encontramos en la bolsa de basura?
- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Tu localidad tiene lugares en que se reciclen materiales?
- ¿Conoces algún lugar de tu localidad en que se compre algún material para posteriormente reciclarlo?

En Internet se sugiere consultar las siguientes direcciones, en donde dicha información puede ser investigada por equipos:

- <http://www.iespana.es/zhalatta/mibolsabasura.htm>
- <http://www.manueljodar.com/pua/pua2.htm>
- <http://www.secyt.gov.ar/23feria/50.htm>
- <http://www.ecoportal.net/temas/basura.htm>

Se recomienda observar el video [“¿Por qué el reciclaje es tan importante?”](#)

Cada equipo comentará la información rescatada.

Del 8 al 14 de marzo

Los alumnos compartirán con sus compañeros del proyecto sus investigaciones utilizando un Foro de Discusión.

[¿Qué importancia tiene la separación de la basura?](#)

FASE 4

Del 15 al 21 de marzo

Los alumnos constituidos en guardianes de la limpieza, realizan la campaña "**Separemos la basura**", en esta campaña gestionan, con la ayuda de toda la comunidad escolar, el colocar en la escuela botes para depositar en forma separada la basura orgánica e inorgánica.

El profesor, directivos y padres de familia coordinarán a los alumnos para que realicen la actividad de separar la basura en orgánica e inorgánica y visitar algunos lugares donde reciben estos materiales para reciclarlos.

Del 3 al 7 de diciembre.

Los alumnos participarán en el foro

["Problemas localizados en la comunidad y soluciones que puedan aplicarse"](#)

La participación podrá hacerse en una visita al aula de medios o como lo organice el maestro de grupo, pues el foro estará activo durante toda la semana.

FASE 5

Del 29 de marzo al 4 de abril

El profesor guiará a sus alumnos para elaborar un reciclado de papel.

Se sugiere el video:

https://www.youtube.com/watch?v=sU6xJj5u0ks&ab_channel=FernandoLetter

Otros videos sobre reciclado de papel:

https://www.youtube.com/watch?v=p2cFNL2p8hY&ab_channel=TutorialesBelen

https://www.youtube.com/watch?v=tuZWapprD7Q&ab_channel=MaterialesAprendeEnCasa

Del 5 al 25 de abril

Como una aportación final cada grupo participante elaborará un cuento donde el tema central sea la basura y dentro de este cuento se dé solución a la problemática planteada. La extensión será libre.

Los alumnos que así lo deseen podrán enviar otro tipo de aportaciones (rimas, adivinanzas, canciones) relacionadas con el tema de la basura.

Del 26 de abril al 6 de mayo

Los alumnos podrán compartir sus conclusiones en el foro.

Cuentos, Rimas y Canciones.

Cada grupo participante hará una exposición de los trabajos realizados durante el proyecto dirigido a la comunidad escolar.

Se sugiere que los alumnos representen teatralmente los cuentos elaborados, esta presentación se haga ante la comunidad escolar y ante autoridades del H. Ayuntamiento, contando con responsables de áreas como lo son del área de sanidad.